

T.C
GEYVE KAYMAKAMLIĐI
AHMET YESEVİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028
STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş:

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve

tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarılar zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Cavit AYKAN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
TABLO 1:STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu	
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	
Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Sayıları	
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu	
Tablo 7: Gelir Gider Tablosu	
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
Tablo 8: 2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI	
Tablo 9: Öğrenci Anketlerine Göre Okulun Olumlu (Başarılı)- Olumsuz(Başarısız) Yönleri	
TABLO 10: 2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI	
Tablo 11: Öğretmen Anketlerine Göre Okulun Olumlu (Başarılı)- Olumsuz(Başarısız) Yönleri	
TABLO 12: 2024-2028 STRATEJİK PLAN VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI	
Tablo 13: Veli Anketlerine Göre Okulun Olumlu (Başarılı)- Olumsuz(Başarısız) Yönleri	

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
Tablo 14: GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Tabloları

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

MİSYONUMUZ25

VİZYONUMUZ25

TEMEL DEĞERLERİMİZ26

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....**27**

TABLO 15:Performans Göstergeleri

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....32

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**34**

TABLO 16: 2024-202 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cavit AYKAN	Müdür	Nimet ÇAKTI	Müdür Yardımcısı
Yücel SAKARYA	Öğretmen	Mehmet ÇAL	Öğretmen
Emine YOLCU	Öğretmen	Sabri KİP	Öğretmen
Yasin YILDIZ	Öğretmen	Aslıhan TANSI KİP	Öğretmen
Kadir KARA	Okul Aile Birliği Başkanı		Gönüllü Veli
Muhammed ŞAHİN	Okul Aile Birliği üyesi	GÜLPEK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

1990-1991 öğretim yılında 5 sınıflı ilkokul olarak eğitim ve öğretime açılan okulumuz 2006-2007 eğitim öğretim yılına kadar İlköğretim 1. kademe (1-5) olarak devam etmiştir. 2006-2007 eğitim- öğretim yılından itibaren yapılan 8 derslikli ek bina ile birlikte (1-8) sınıflar olarak 2011 - 2012 eğitim öğretim yılının sonuna kadar eğitime devam etmiştir. 2012 – 2013 eğitim öğretim yılından itibaren ise 4+4+4 sistemine geçilmesiyle tek katlı olan eski binada ilkokul olarak eğitime başlanmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında sadece ilkokula dönüştürülerek günümüze kadar Ahmet Yesevi İlkokulu olarak faaliyetine devam etmektedir.

Şu anda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 16 öğretmen ve 303 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmekteyiz. Okulumuzda 1 Kadrolu hizmetli personelimiz yanında İŞ KUR tarafından 1 tane hizmetli tarafından temizlik hizmetlerimiz görülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya		İlçesi: Geyve			
Adres:	Yörükler Mahallesi Çaldıran Sokak No:1 Geyve Sakarya	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/LBgr		
Tel. Numarası:	0 264 5170057	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	732471@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://geyveahmetyesevi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	732471	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1990		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	146	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	157		Erkek	7
	Toplam	303		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		60	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	7	12
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	12	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	14	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	730	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1070			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (Yemekhane)	70			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	20	15	35
1. Sınıf	25	31	56
2. Sınıf	38	41	79
3. Sınıf	26	40	66
4. Sınıf	37	30	67

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16

Gelir ve Gider Bilgisi

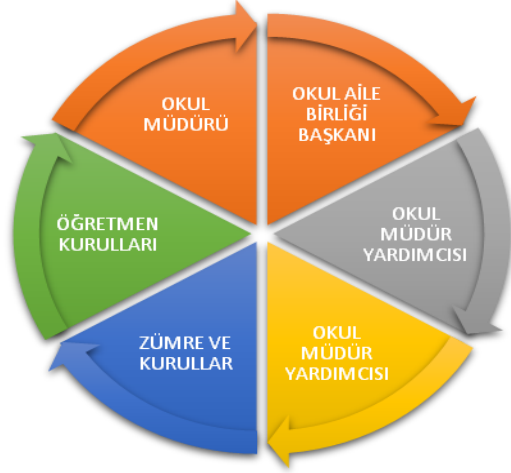
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	23044	17248
2022	17992	12648

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil 1: Paydaş Analizi

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Ahmet Yesevi İlkokulu İdaresi tarafından 02/01/2023- 05/02/2023 tarihleri arasında yapılan paydaş anketi sonuçları:

Tablo 8: 2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	69%	27%	3%	1%	0%
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	46%	38%	8%	8%	1%
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	40%	37%	9%	5%	9%
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	42%	35%	19%	3%	1%
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	59%	33%	4%	3%	1%
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	46%	35%	14%	3%	3%
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57%	35%	8%	0%	0%
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	61%	32%	6%	0%	2%
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	62%	30%	8%	1%	0%
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	40%	30%	13%	8%	9%
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34%	22%	20%	8%	17%
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16%	28%	38%	8%	10%
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	39%	31%	15%	11%	4%

Sanatsal ve Kültürel faaliyetlere katılmayan öğretmenlerimiz spor gibi başka alanlarda aktif olmaktadır.

Tablo 9: Öğrenci Anketlerine Göre Okulun Olumlu (Başarılı)- Olumsuz (Başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun (başarısız)Yönlerine Görüşleriniz. Olumsuz İlişkin
<ul style="list-style-type: none">• Okulun düzenli olması• Okulda kantin olması• Okulu temizleyenlerin olması• Okulda yapılan etkinlikler• Okulda eğlenceli öğütler verilmesi• Okulun güvenli olması• Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması• Raflarda kitap olması• Eğlenceli bir okul olması• Okulun bahçesinde oyun alanlarının olması• Kursların olması• Okul bahçesinin büyük olması• Projelerin olması• Yarışmaların yapılması <ul style="list-style-type: none">• Okulda çeşitli sanatsal ve sosyal faaliyetlerin yapılması• Öğretmenlerin çok iyi davranması• Bahçenin güvenli olması• Görüşlerimin dikkate alınması• Kitap okuma saatinin olması	<ul style="list-style-type: none">• Spor salonunun olmaması• Kantin kullanım alanının yetersiz olması• Okul tuvalet temizliğinin yeterli olamaması• Koridorlarda gürültü olması• Okul binasının eski olması• Akıllı tahtaların bulunmaması• Konferans salonunun bulunmaması• Dersliklerin yetersiz oluşu

Öğretmen Anketi Sonuçları:

TABLO 10: 2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	54%	42%	0%	4%	0%
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	54%	38%	4%	4%	0%
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	46%	46%	4%	4%	0%
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	54%	38%	4%	0%	4%
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	38%	38%	12%	12%	0%
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23%	8%	12%	35%	23%
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	38%	50%	0%	4%	8%
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	54%	27%	15%	0%	4%
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	27%	50%	12%	8%	4%
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	35%	50%	8%	4%	4%
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	50%	42%	4%	0%	4%
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	27%	35%	4%	15%	19%
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	38%	50%	8%	4%	0%

Okulumuz ile ilgili kararlar öğretmenlerimizde aktif katılımıyla alınmaktadır.

Tablo 11: Öğretmen Anketlerine Göre Okulun Olumlu (Başarılı)- Olumsuz(Başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu(başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız)Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">• Kurum kültürünün yerleşmiş olması• Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması• Tercih edilen bir kurum olması• Katılımcı bir okul olması• Öğretmenler arasında iş birliğinin kuvvetli olması• Yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikrinin alınması	<ul style="list-style-type: none">• Spor salonunun olmaması• Akıllı tahtaların bulunmaması• Okul binasının yetersiz olması• Sanatsal ve sosyal etkinliklerin az olması• Teknolojik aletlerin yetersiz olması

Veli Anketi Sonuçları:

TABLO 12: 2024-2028 STRATEJİK PLAN VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	55%	39%	4%	2%	0%
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	51%	41%	5%	3%	0%
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	40%	48%	10%	1%	1%
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	33%	46%	16%	4%	1%
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	54%	37%	6%	2%	1%
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	43%	40%	9%	4%	4%
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	39%	44%	8%	6%	3%
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27%	47%	6%	17%	3%
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	66%	27%	3%	4%	0%
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15%	39%	24%	16%	6%
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	22%	44%	12%	15%	7%
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12%	26%	24%	18%	20%
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10%	38%	26%	15%	11%

Veillerimize Okul ve öğrencileriyle ilgili herhangi bir değişiklik durumunda aktif geri dönüt yapılmaktadır.

Tablo 13: Veli Anketlerine Göre Okulun Olumlu (Başarılı)- Olumsuz(Başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu(başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız)Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.• Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.• İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.• Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.• Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.• Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.• Öğretmen ve veli iletişiminin güzel olması• Güvenlik önlemleri ve öğretmenlerinin ilgisinin fazla olması• Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var	<ul style="list-style-type: none">• Okul binamızın fiziki olarak eski ve yetersizdir.• Sanatsal ve kültürel ve spor faaliyetlerin eksikliği• Tuvalet ve lavabo temizliğinde eksiklerin bulunması• Spor salonunun bulunmaması

İçsel Faktörler

Tablo 14: GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Tabloları

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması,• Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması,• Disiplin olayının bulunmaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması,• Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.• Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerle iş birliğinin yapılması.• Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.• Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,• Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması• Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları.• Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersizliği• Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırıcı faaliyetlerin azlığı

Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Okul-veli iş birliğinin istenen düzeyde olmaması, • Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması • Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması, • Okul çevre düzenlemesinin yetersiz olması • Derslik sayısının yeterli olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Donanımın eski teknoloji olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması. • Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması, • Yabancı uyruklu öğrenciler ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, • Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. • Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul çevresine eski evlerin yıkılarak modern yapıların yapıyor olması. • Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, • Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının • artması

	<ul style="list-style-type: none"> • Çevremizin aynı sosyal ve kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç. • Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. • Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar • Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi. • Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı (soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi • Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Eski binanın yıkılıp yeniden yapılacağı ile ilgili düşünceler. • Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği • Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, • Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. • Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı. • Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. • İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması

Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik alt yapının yenilenememesi. • Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu. • E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Sürekli değişen Eğitim politikaları. • Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik, • Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireyler/Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
2	Okula uyum sorunları/ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.
4	Okula Devam- Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
5	Okullaşma Oranı /Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretim Yöntemleri /Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü
7	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
8	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
9	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
7	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
8	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması

MİSYONUMUZ

Karşılaştığı sorunlara akılcı çözümler üreten, kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmektir

VİZYONUMUZ

Yenilikçi,

Toplumsal sorunların farkında olan ve bunlara çözüm üretebilen,

Yaşam boyu öğrenenler topluluğu olmayı hedefler.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
- 9) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 10) Açıklık ve erişilebilirlik
- 11) Liyakat
- 12) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 13) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 14) Sürekli gelişim ve iletişim
- 15) Sürekli gelişim ve iletişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

TABLO 15: Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5yaş) (%)	70	75	80	90	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70	80	90	95	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,4	1,5	1	0,5	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.6	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Anasınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul Öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	OkulÖncesi Öğretmenleri ve Okulİdaresi	EylülAyınınİlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep Olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okulİdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okulİdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime İhtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

***Stratejik Hedef 2.1.*Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	25	30	50	60	70	80
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	110	115	120	130	140
PG.2.1.3	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	60	70	80	90	100	120
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	340	360	370	380	390	400
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	30	40	50	60
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi(Adet)	0	1	2	2	3	3
PG.2.1.8	Okulun veli iş birliği göstergeleri	15	13	20	20	25	40
PG.2.1.9	Okulun rehberlik servisi göstergeleri	150	180	250	300	300	350
PG.2.1.10	Okulun proje göstergeleri	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmet alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirilmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2024-2028

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapı desteklenecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı(%)	0	90	95	100	100	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi,değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okulİdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuzbilgiedinmesistemlerininaktifbir şekildekullanılması sağlanacaktır.	Okulİdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizinihtiyaçduyduğubilgi,belgevedokümanlara hızlıbirşekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve very yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	16	20	21	21	21	21
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	30	50	55	60	65	70
PG.3.2.3	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	3	4	5	6	7
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	80	85	90	95	100	100

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

TABLO 16: 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	8000	8800	9800	10750	12000	49750
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16000	17600	20240	22450	24500	100790
TOPLAM	24000	26400	30040	33200	36500	150540

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Ahmet Yesevi İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Yılı Stratejik Planı 35 (Otuz Beş.) sahifeden ibaret olup, tarafımızdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Cavit AYKAN
Okul Müdürü

UYGUNDUR

30/01/2024

Mehmet DOĞAN

İlçe Milli Eğitim Müdürü